Ansökan om projektmedel för en

 Pedagogisk resurs samt en Utvärdering av

Jobbcenter unga

**1 Bakgrund**

Efter att projektet ”unga vuxna” avslutades under 2012 fick Barn och utbildningsförvaltningen samt Medborgarförvaltningen i uppdrag att utforma ett förslag till en ny verksamhet. Projektet skulle arbeta med ungdomar/unga vuxna 16-24 år som varken arbetar eller studerar. Det beslutades att ett nytt projekt skulle ta form, JCU (jobbcenter unga).

Nationella siffror visade att ca15 procent av ungdomarna/unga vuxna mellan 16-24 gick sysslolösa. Denna siffra har rört sig något över tid men har de senaste 10 åren varit stabil. Utifrån denna kunskap startades JCU upp för att hitta lösningar för de ungdomar i kommunen som stod något längre från arbetsmarknaden, utan slutbetyg eller med bristande slutbetyg och som inte lyckats komma ut i varken praktik eller arbete.

Målet för JCU var:

* Att ungdomarna skulle bli självförsörjande genom arbete och/eller studier. Med detta följer bättre självkänsla, våga tro på sig själv och hitta motivationen till att vilja gå vidare.
* Ett delmål i projektet var att komma igång med aktiviteter samt bidra med verktyg för att utveckla deras egen drivkraft.
* Ett annat mål med projektet var att utveckla samverkan och nätverk med olika aktörer i samhället kring aktuell målgrupp.

Gruppen ungdomar som JCU skulle arbeta med bedömdes som mycket resurskrävande. Individuella lösningar med en individuell handlingsplan skulle göras i varje ärende. All tillgänglig kompetens inom samtliga organisationer och professioner skulle användas för att komma fram till lämpliga lösningar.

**2. Resultat**

Sedan starten 2012 har 143 ungdomar skrivits in i JCU. Vid inskrivningstillfället uppbar ca 60 procent försörjningsstöd. 101 ungdomar har avslutats och av dessa har 51 gått vidare till arbete eller studier.

(34 + 17). Av de totalt 101 som skrivits ut från projektet var det endast ca 30 procent som fick fortsatt försörjningsstöd.

Erfarenheterna av detta goda resultat ska tas till vara och implementeras i den ordinarie verksamheten. En utmaning blir nu att vidmakthålla detta goda resultat.

**3. Utvecklingsbehov**

JCU står nu inför en ny utmaning då man under året uppmärksammat att det finns en grupp ungdomar/unga vuxna som har motivation till att studera men som trots det inte lyckas med sina studier. Problemet är att de inte hittat rätt i det ordinarie utbudet av utbildningsmöjligheter som samhället erbjuder. Det finns ingen verksamhet som kunnat möta upp dessa unga vuxna som både saknar utbildning och inte sällan har en social problematik.

De flesta vuxenutbildningar som erbjuds håller ett högt tempo och erbjuder inte en tillräcklig ”social support”.

Nästa steg i denna utmaning är att anställa en pedagogisk resurs som kan stötta dessa ungdomar till att bli rustade att gå vidare till studier och/eller arbete. Den krävs inledningsvis ett stöd för att de ska lyckas hålla en struktur som studierna kräver. Konkret handlar det sociala stödet om att uppmuntra, motivera och bidra med struktur i deras vardag. Det handlar också om att gå utanför det ordinarie pedagogiska tillvägagångssättet som tidigare inte fungerat, ungdomarna behöver ofta börja med ett fåtal ämnen och i ett individuellt tempo. Deltagarna är i behov av en känsla av ett sammanhang och få lyckas utifrån sina resurser. När dessa grundläggande behov tillgodosetts kan några ta steget och slussas ut i det befintliga utbudet av utbildningar som samhället erbjuder.

JCU har under första delen av våren försökt att arbeta för att få en studiegrupp som i en lugn miljö ska kunna studera enstaka ämnen, göra komvux läxor, körkortteori, SFI läxor m.m. Detta arbete har inte haft den kvalité som varit önskvärd eftersom kompetensen inte funnits. Vissa deltagarna har då tappat motivationen och ytterligare ett misslyckande har då blivit resultatet.

Komvux i Värnamo beskriver att ett 10-tal ungdomar vid varje nystartsperiod (4ggr per år) har ambitionen att klara en vuxenutbildning men inte klarar av att hålla den struktur och studieteknik som krävs. De kan se att det i flera fall är ungdomens sociala situation som påverkar att de inte klarar kraven. De tror att flera av dessa ungdomar skulle klara målen om de fick stöd kring sina studier med studieteknik, läxläsning, samtalsstöd mm, dvs sådana insatser som Komvux inte kan gå in med när det gäller denna grupp. JCU kommer via strukturerade insatser att jobba med ungdomarna för att underlätta för dem att både gå vidare till Komvux, men också finnas som stöd inledningsvis under deras första tid vid Komvux.

För detta krävs en kompletterande insats till dagens verksamhet inom JCU. Insatsen skulle vara att anställa en resurs med lärarkompetens som kan ansvara för studieverksamheten. Viktigt är att resursen lär känna deltagarna och finns tillgänglig för att uppmuntra, följa upp och planera ungdomens studier. Viktigt är också att pedagogen är delaktig i JCU´s övriga verksamhet, resursen bör vara ansvarig mentor för den grupp ungdomar som har en ambition att studera.

 **4. Målgrupp**

Målgruppen är i första hand ungdomar/unga vuxna mellan 16-24 år som saknar utbildning och som står långt ifrån arbetsmarknaden.

**5. Mål**

Målen för JCU som helhet är att minst 38 procent av de inskrivna ungdomarna ska gå vidare till arbete eller studier.

Ett mål för aktuell lärarinsats är att få ungdomar som hoppat av sina studier att återuppta dem.

Målsättningen är att på årsbasis ha en genomströmning på 25 ungdomar varav minst 15 ungdomar ska påbörja och avsluta med betyg i påbörjade kurser.

**6. Erfarenheter från andra verksamheter**

Under projektet ”unga vuxna” i Värnamo anställdes en pedagog/lärare för att fånga upp ungdomar som inte hade någon sysselsättning. Pedagogen visade på goda resultat och hög närvaro hos ungdomarna då hon samlade dem och väckte deras motivation till studier. Tyvärr var detta en tillfällig satsning som försvann med projektets avslut.

JCU har även haft en kontakt med 11 gården i Växjö som har lång erfarenhet av arbete med ungdomar som står utanför arbetsmarknaden och skolan. 11 gårdens lärcenter är en omfattande verksamhet och går därför inte att direkt att överföra till Värnamo Kommun och JCU. Det man dock har sett är behovet av ett alternativ till de ordinarie utbildningsalternativen som erbjuds. För att lyckas krävs att en pedagogisk personal finns på plats i verksamheten och kan se individen samt ha ett helhetsperspektiv över en relativt lång period.

6.1 SEd (supported education)

Supported Education (SEd) utvecklades i USA och bygger på samma metodik som Supported Employment (SE). Grundtanken med de båda metoderna SE och SEd är att behandling och träning sker ute i samhället istället för som tidigare inom slutenvården. Målet med SEd är att stödja personer som har erfarenhet av psykisk ohälsa att börja eller återvända till studier genom att stötta personerna så att de som alla medborgare får tillgång till utbildningssystemet.

Det pågår för närvarnade ett utvecklingsarbete i länet kring SEd där JCU på sikt skulle kunna delta genom att den tilltänkta resursen skulle kunna genomgå utbildning i metodiken SEd.

**7. Samarbete med andra verksamheter**

AF (arbetsförmedlingen), komvux, FIGY (finnvedens gymnasium), Försäkringskassan är samarbetspartners med JCU. AF, Figy, Ekonomisektionen på Mbf (medborgarförvaltningen) har varje vecka möten för att hitta lämpliga planeringar och samarbetsmöjligheter kring deltagare. JCU kommer att vara beroende av deras kompetens gällande de olika individuella studielösningar som måste skapas. Det kommer också vara viktigt att veta vilka olika lösningar de har att erbjuda då deltagarna är redo att lämna JCU. Värnamo folkhögskola erbjuder sina utbildningar som i vissa fall kan var aktuella för JCU:s deltagare. Personal från deras studiemotiverande folkbildningskurs kommer regelbudet till JCU för informera om deltagarnas utbildningsmöjligheter.

**8. Utvärdering**

För att få en effektiv och fungerande verksamhet krävs det att man kontinuerligt utvärderar JCU. Det gäller hela JCU:s verksamhet. För att öka och säkra verksamhetens kvalité bör man undersöka vad som fungerar bra samt vad som behöver utvecklas.

JCU följer idag upp sin verksamhet genom SUS. SUS står för system för uppföljning av samverkan. I detta system kan man samla kvantitativ information som t.ex. deltagares typ av försörjning före och efter medverkan på JCU. Det är en viktig information men JCU är i behov av att utvärdera mer kvalitativt och lärande. Här är det därför viktigt ha en lärande utvärdering av såväl arbetsgruppens som styrgruppens arbete.

En annan viktig del i utvärderingen är att fråga deltagarna vad de tycker. Intervjuer där deltagarna får beskriva sina upplevelser av verksamheten är viktigt att plocka fram. JCU har ett gott samarbete med flera olika samhällsfunktioner och aktörer. Det bör undersökas i deltagarnas intervjuer vad de anser saknas i samarbetet med andra samt var det brister för att de ska få den hjälp de är i behov av.

En positiv bieffekter med att intervjua deltagarnas upplevelser är att deras känsla av sammanhang och möjlighet till att kunna påverka sin situation ökar då de känner att deras upplevelser och tankar har betydelse.

Det finns ett behov av att skapa en metod för att löpande kunna utvärdera deltagarnas upplevelser av JCU framöver och det hoppas man kunna erhålla i samband med denna lärande utvärdering.

För att kunna implementera nya delar i verksamheten som exempelvis en pedagogisk resurs är det också viktigt att kunna redovisa en gedigen utvärdering och resultat. För detta arbete krävs en utomstående kompetens.

**8. Övrigt**

Till följd av sjukskrivning hos ordinarie personal har JCU under en kortare period kunnat anställa en pedagog. Trots att pedagogen varit inne i projektet under en mycket kort tid, upplevs insatsen som mycket positiv hos deltagare som vill närma sig studier.

**9. Kostnad och tid**

Kostnaden för en pedagogisk resurs söks from januari 2015 tom augusti 2017. Kostnaden för resursen uppgår till 650 000 per år.

Kostnaden för att anlita en utvärderare av projektet med början sista kvartalet 2014 till och med 31 december 2015 uppgår till 40 000 kronor för 2014 och 160 000 kr för 2015 dvs 200 000 kronor totalt.

**Kontaktpersoner**

Peter Fornander Annelie Andersson Heidi Skov-Ragnar

Projektledare JCU Sektionschef Arbetsmarknadssektionen Arbetsförmedlingen